

# Õppereis “Õpime mänguliselt” 6.6-10.6.2022

Groningen, Holland  
München, Saksamaa



Erasmus+

## Saksamaal külastati:

- 3 lasteaeda (Kinderhaus Campeon, Städtische Kinderkrippe an der Felicitas Füss Str., Kinderhaus Daimlerstraße in Landshut).
- Eelkoolipedagoogika uurimiskeskus (Ifp) State Institute for Early Childhood Research and Media Literacy
- Müncheni Pedagoogilise Instituudi Koolituskeskus

## Hollandis külastati:

- 3 kooli (IKC St Thomas, IKC Prins Maurits, IKC Borgmanschool)
- Hanze Ülikooli Haridusteaduste osakonna külastus.

“Hollandlased on maailma kõige õnnelikumad inimesed”

# Groningeni “lasteaeda” jõudes tabas eestlasi kultuurišokk

Lasteaed-koolides lapsed vanuses

8 nädalat kuni 12 aastat



# Erinevused süsteemides (I)

Hollandis:

- Algkool 4-12-aastastele, laste päevad kombineeritud kooli ja lastehoiu vahel. Kool ja lastehoid on tihtipeale samas majas.
- Nii munitsipaal- kui eralasteaiad saavad riiklikult sama rahastuse. Peredel on koolide osas lai valik.
- Palju meesõpetajaid lasteaedades.
- Lapsed käivad 2-3 päeva nädalas lasteaias, mitte iga päev.

# Erinevused süsteemides (II)

Saksamaal kuuluvad lasteaiad sotsiaalsüsteemi haldusalasse.

- Lasteaedu toetab organisatsioon AWO, mis omab Münchenis 50 lasteaeda. Pakub sotsiaalset tugivõrgustikku. Toetatakse religioonieelistuste vabasid organisatsioone.
- Munitsipaalseid lastehoiuasutusi on Münchenis 450 / 1450 erahoiu asutust.
- 0-3 a lastele 47 lastesõime.
- 3-6 a 161 lasteaeda
- 0-6 a 133 lastemaja
- 6-12 a pikapäevarühma laadsed koolijärgsed hoiud (11 600 lapsele)

Kooli minnakse 6-aastaselt. Vajadusel saab 6-14 a laps peale koolipäeva aega veeta noortekeskuses, kus saab ka süüa ja koolitükid ära õppida.



Magamiskastid





# Laste magamisruumid Saksamaa lasteaedades





# Laste magamisruumid Müncheneri lastesõimes



# Sõime t tualettruumid





# Keeleõpe

Mõlemas riigis suur rõhk keeleõppel

Saksamaal

- muukeelsetele lastele 1,5 aastat enne kooli
- 240 tunnine keelekursus

Hollandis

- muukeelsetele lastele intensiivne keeleõpe 1 aasta
- erinevas vanuses lapsed õpivad koos





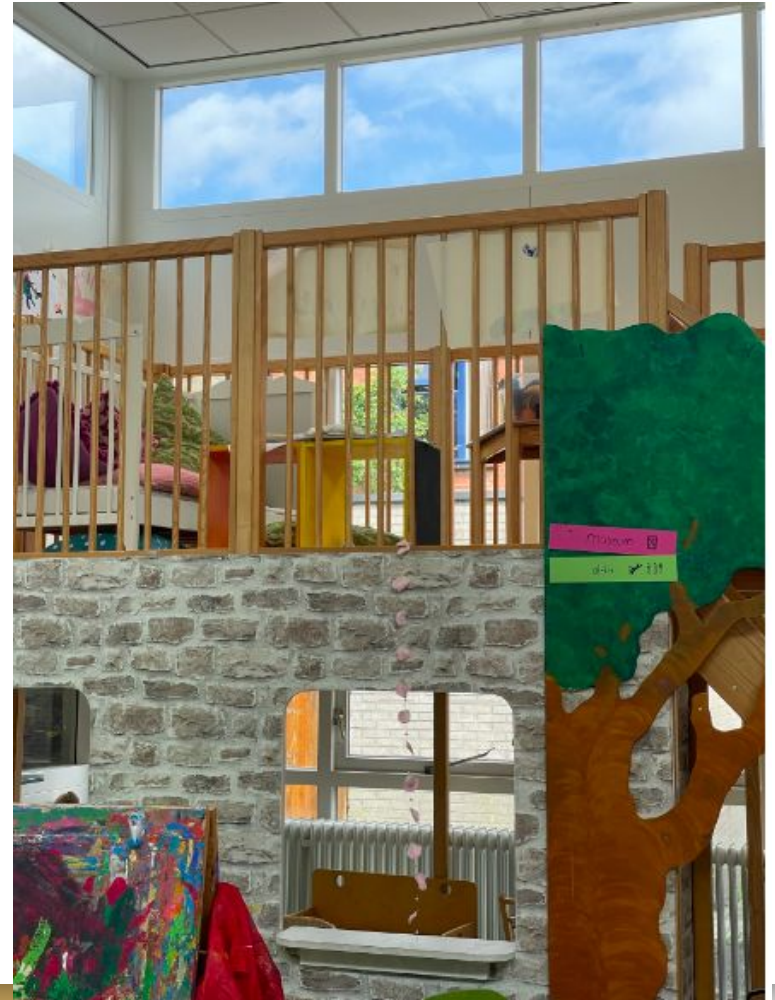
# Lõbus viis häälikuühendite harjutamiseks



Tegelane Buk, kes on päevakava piltidel ja kasutatakse ka rühma õppetegevustes.



Koolides on loodud koridoridesse ühisalad, kus lapsed saavad koos mängimas käia.







# Päevakava

Saksamaal

- >lasteaiia ukсед päeval lapsevanematele suletud.
- >hommikuringid
- >tegevused üle maja erinevates tubades või õuealal.
- >kõik täiskasvanud tegelevad lastega.
- >õuerühmad



## Raum-Zuteilungen



Datum: Freitag 10.6.22

Wander	„Thema“ (Arbeits- und/oder Aufenthaltsbereich)	„Sch“ (bauteil)

# Päevakava Saksamaal

Saksamaal on lastehoiuasutused avatud kas 7:00 - 17:00 või 8:00 - 18:00

Laste saabumine kuni 9:00. Siis ukсед suletakse.

9:00 - 9:30 hommikuring, tegevuskeskuste valimine

9:30 - 11:30 tegevused erinevates teemaruumides, mille laps valib

Lõunaring 11:30 - 12:00 tagasiside saamiseks

12:00 Lõunasöök kodurühmades

12:30 - 13:00 Hammaste pesu, hügieenitoimingud. Sõimeealiste puhkeaeg

13:00 - 18:00 Vabategevus, kojuminek

# Päevakava Hollandis

- Koolipäev algab enamasti vahemikus 8.15- 8.45.
- Lõuna koolis 45-60 minutit.
- Koolipäev lõpeb vahemikus 14.15-15.30
- Enne ja pärast koolipäeva pakub lastehoiuteenust eraldi organisatsioon, mis võib, aga ei pruugi tegutseda kooliga samades ruumides.
- 0-4a. laste päevakava väga individuaalne ja arvestatakse lapse unerütmiga. Laps magab, siis kui on temal uneaeg ja sööb ka siis kui temal on söögiaeg.



## 2. Erhebungsprotokoll

Seite 3

Name des Kindes: Laura Erhebungsdatum: 18.8.

Alter	Phase	Tut es	Tut es teilweise	Tut es nicht	Weiß nicht	Anmerkung
1-9						9,00
GM	10	1,2,3,4,5,6				1,00
	11	1,2,3,4,5,6,7				1,00
	12	1,2,3,5			4	1,00
	13	1,2,3,4,5				1,00
	14	1,6	4		2,3,5	0,83
	15		2	1,4	3,5,6	0,17
	16	5		2,3,4	1	0,25
	17			1,2,3,4,5,6		0,00
						14,25
1-7						7,00
8		1,2,3,4,5,6				1,00
9		3,5,6	4	1,2		0,17
FM	10	3,4,5	2,6		1	0,80
	11	3,5	1,2,4			0,70
	12	2,3,6		1,3,4		1,00
	13	3,4	1	5	2	0,67
	14		1,6	2,3,5	4	0,20
	15			1,2,3,4,5,6		0,00
						11,91

© Simone Beller (2016): Kuno-Beller-Entwicklungsprofile 0-9

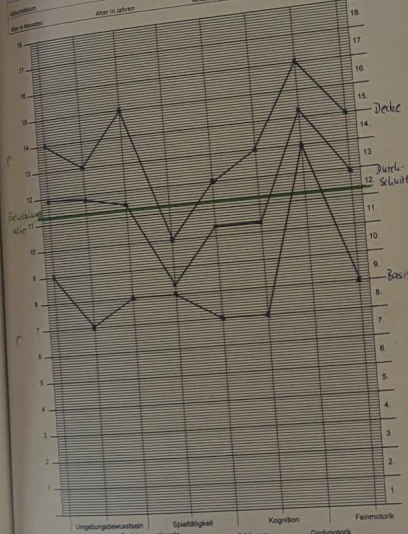
42

© Simone Beller (2016): Kuno-Beller-Entwicklungsprofile 0-9

## 2. Entwicklungsprofil

Information zur Einreichung und zur Erhebung

Information zum Kind  
 Name: Laura Institution:  
 Geburtsdatum: 17 Beobachter:  
 Erhebungsdatum: 18.8. Erheber:  
 Anlass der Erhebung:  
 Alter in Jahren:  
 Alter in Monaten:



Körperbewusstsein & Sprache: M81 Sozial-emotionale Entwicklung: M48 Sprache & Literacy: M33 Grobmotorik: M34 Feinmotorik: M31  
 Gesamtwert: 14,25  $\phi$  11,3

© Simone Beller (2016): Kuno-Beller-Entwicklungsprofile 0-9

43

# Kaasav haridus

Holland:

- \* Erivajadusega lapsed käivad ka tavarühmades.
- \* Kasutavad palju tugiisikuid ning üldiselt on nendeks ülikoolidest üliõpilased.
- \* Kohalik omavalitsus toetab rahaliselt.

Saksamaa:

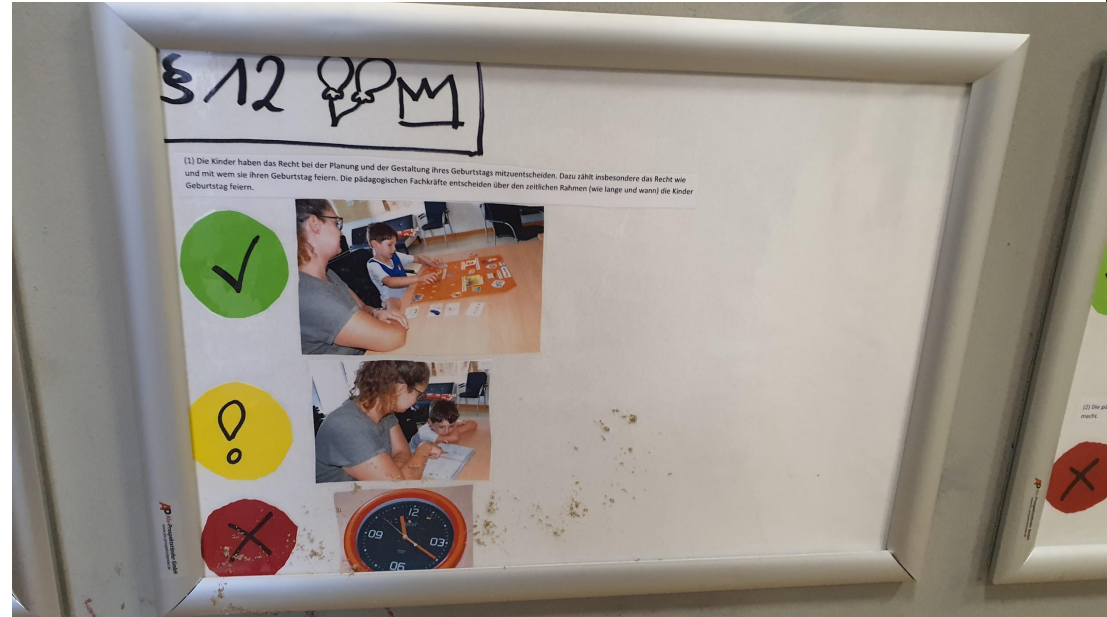
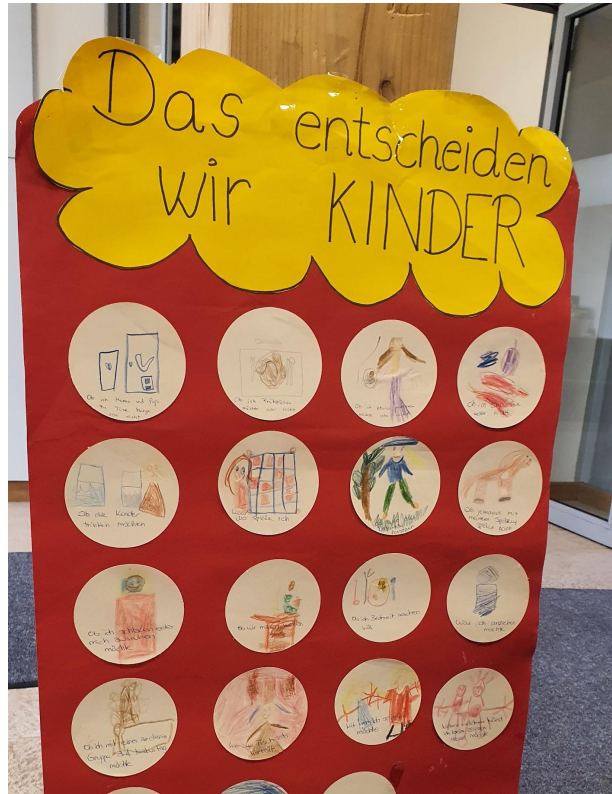
- \* Erivajadusega lapsed enamasti spetsiaalsetes hariduskeskustes. Lasteaedades õpiraskustega või käitumisprobleemidega lapsed. Eelkoolieas on tugiteenuseid saada kerge.
- \* Tugisüsteem tuleb tugiisiku näol lasteaeda kaasa koos erivajadustega lapsega.

# Avarad ruumid ja laste valikuvabadus





# Reeglid lastega. Laste õigused



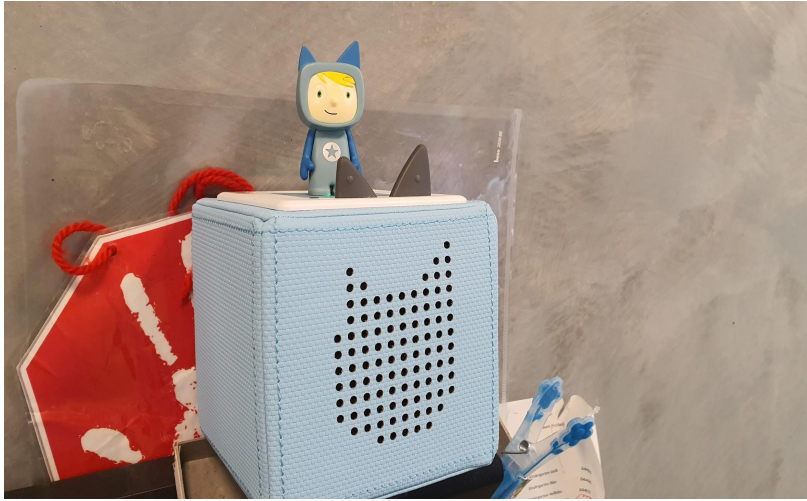






Groningen

# Toniebox



# Kunst on Hollandis aukohal





Mida soovime  
rakendada?



**Leitgedanke**  
Kochrezept  
in der Kita

**Beispiel**  
in der Kita  
eine Maßgabe

Prüfungsfrage	F	K	F	K	F	K	F	K
1. Warum gibt es Meie in der Kita?								
2. Was ist Meie und Meieplanung?			X					
3. Was muss informiert werden und wie?			X					
4. Wer nimmt teil?			X					
5. Was wird gemacht?			X					
6. Wie lassen wir die Mitarbeiter?			X					
7. Wie soll die Station aussehen?			X					
8. Wie bereite ich das?			X					
9. Was braucht mich?			X					
10. Wie werden die Mitarbeiter genutzt?			X					
11. Wie werden die Teams gefördert?			X					
12. Wie wird der Tag aufgeteilt?			X					
13. Wie wird die Station genutzt?			X					

Info an das Team	Was brauchen die Kinder?	Wie wird ihnen das vermittelt?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertreten in Gruppen</li> <li>• "Teufels" Die Kinder durch die Bunt</li> <li>• OMO Team und die Bunt</li> <li>• Material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begleitung</li> <li>• Zeit</li> <li>• Geduld</li> <li>• Klare Strukturen</li> <li>• Mitarbeiter</li> <li>• Informationen</li> <li>• Vorbereitung der Bunt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualität in jeder Gruppe</li> <li>• Zeit</li> <li>• Geduld</li> <li>• Klare Strukturen</li> <li>• Informationen</li> <li>• Vorbereitung der Bunt</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede Kinder der Station haben, legen sich an der Bunt</li> <li>• Informationen über die Station</li> <li>• Informationen über die Station</li> <li>• Informationen über die Station</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über die Station</li> <li>• Informationen über die Station</li> <li>• Informationen über die Station</li> <li>• Informationen über die Station</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über die Station</li> <li>• Informationen über die Station</li> <li>• Informationen über die Station</li> <li>• Informationen über die Station</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Gruppe</li> <li>• Informationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen</li> <li>• Informationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen</li> <li>• Informationen</li> </ul>

**Mein ... Geburtstag**

**Ich lade ein...**

**Ich feiere in...**

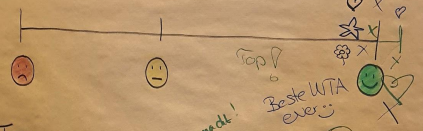
**Ich feiere am...**

**Ich möchte...**



# ELTERNABEND 24.5.22

Wie hat Ihnen der Elternabend gefallen?



## Feedback:

Hat die Idee gefascht  
hat sich auf den PC und muss weiter gehen

Klasse tolle organisiert  
und sehr informativ

Sehr organisiert  
Sehr gut erklärt  
auch die  
Dinge

Wahre Dank  
die hat alles erklärt  
Wahre Dank für Ihre  
Zeit und Energie  
hat mich sehr  
geholfen

Wahre Dank  
- Katerina  
- und Lisa

Hilf gemacht!  
Kuhle Dank!  
Ich kann den Tag auch  
die Entscheidungsgespräche  
mit besser nachvollziehen

sehr Danke für das tolle Konzept  
es war sehr hilfreich  
und ich habe viele  
Praxisbeispiele und  
Praxisbeispiele  
ganz tolle Beispiele  
ganz tolle Beispiele

sehr Praktische der Alltag  
die Punkte die ich  
wichtig finde  
wichtig finde  
wichtig finde  
wichtig finde  
wichtig finde

Danke für Ihre Zeit &  
Insights

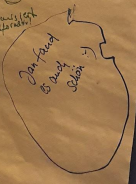
Stationen waren super klar  
konkret & sich gut vorstellen  
Sehr informativ  
und ganz gut organisiert

## EINFACH TOLL 😊

Sehr gut organisiert!

Danke!

Leise!  
Teil der Veranstaltung  
und ich danke





## Tegevuskeskustesse registreerimise sein



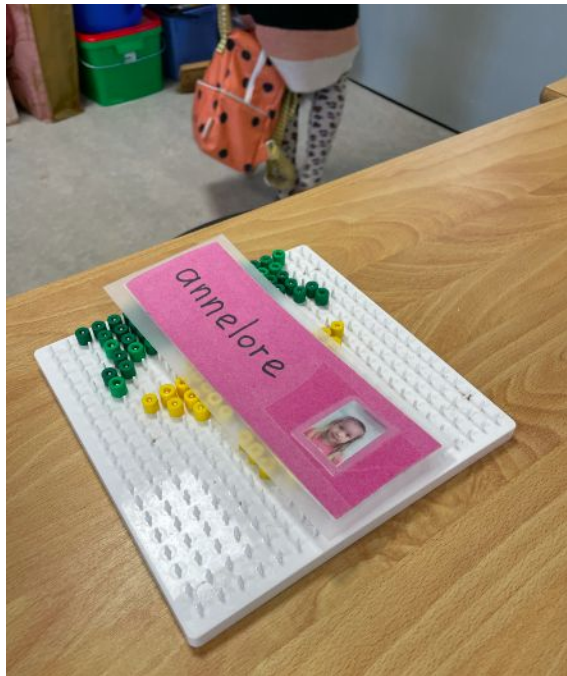
Borgmanschool,  
Groningen



Kopli Lasteaed,  
Tallinn



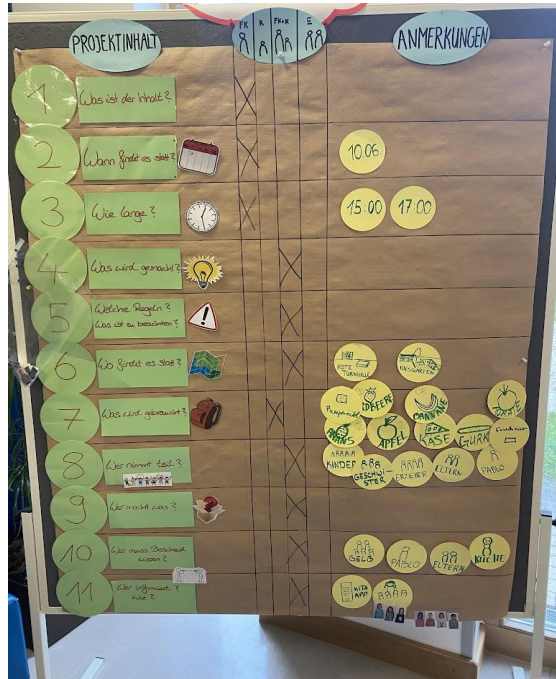
Nimesildid pooleliolevate  
tööde märgistamiseks.



- Ühiselt koos lastega on kirja pandud rühma head tavad ning lapsed on allkirjad andnud (käejälg). Hea mõte, mida kasutada ka oma rühmas!



# Projektiplaan ja lapse sünnipäeva tähistamine



# Tegevuskeskustesse registreerimine



# Laste vajadustega arvestamine





# Hea idee Eestis kasutamiseks



# Tööriistad lasteaias





Erasmus+

Täname!