

RÕÕMUTAREKESE LASTEAED



ARENGUKAVA 2021-2023

**TALLINN
2020**

SISUKORD

1. RÕÕMUTAREKESE LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE	3
2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	4
3. LASTEAIA 2016-2020 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE.....	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2. Personalijuhtimine.....	5
3.3. Õppe- ja kasvatustegevus	5
3.4. Koostöö huvigruppidega	6
3.5. Ressursside juhtimine.....	6
4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	7
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2023.....	8
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	8
5.2. Personalijuhtimine.....	9
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus	10
5.4. Koostöö huvigruppidega	11
5.5. Ressursside juhtimine.....	12
6. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD.....	14
7. ARENGUKAVA KINNITAMINE	14

1. RÕÕMUTAREKESE LASTEAIA LÜHIÜLEVAADE

Rõõmutarekese Lasteaed on Tallinna kesklinna munitsipaalomandis töötav koolieelne lasteasutus, mis asutati 1. aprillil 1953 ja kandis algselt nimetust Tallinna 18. lasteaed. Alates 1999. aastast kannab lasteaed oma praegust nime. Ajalooliselt on õppe- ja kasvatustöö toimunud peamiselt 4-rühmalises peamajas, millele lisandus 2009. aastal väike maja lasteaia õuealal ja 1. oktoobril 2019 aadressil Endla tänav 17 asunud Muumipere Lastesõim.

Alates 2019 a. oktoobrist on lasteaial 7 rühma, neist 5 aiarühma ja 2 sõimerühma. Rõõmutarekese Lasteaia missiooniks on luua kogu lasteaiaperele sobiv ja valikuid võimaldav õpi- ja kasvukeskkond, kus iga inimene tunneks end olulise, vajaliku ja väärtuslikuna. Õpi- ja kasvukeskkonnana peame eriti oluliseks lasteaia liigirikast ja mitmekesist õueala, mis pakub igal aastajal võimalust aktiivseks liikumiseks ja tegevuseks värskes õhus, rikkalikku avastamis- ja loomisrõõmu loomulikus, looduskaunis, heaolu ja tervist toetavas keskkonnas.

Väärtustame lapseõlve ja lapsest lähtuvat õpikäsitlust, pakkudes õpikeskkonda, mis on turvaline, positiivse õhkkonna ja valikuvõimalustega. Kaasava hariduse valguses tegutsetakse rühmades ühiselt, kuid samas arvestatakse igaühe individuaalse võimekuse ja tasemega. Viimastel aastatel oleme õppe- ja kasvatustöös keskendunud aktiivõppemeetodite kasutamisele, prioriteediks on olnud avastus- ja õuesõpe.

Lisaks eelnevale on lasteaia eripäraks aastakümneid kestnud traditsioonid: paindlik päevadisain, mis võimaldab vaikse tunni ajal individuaalset kooliks ettevalmistust, igakuised traditsioonilised õppekäigud ja ühisüritused kogu lasteaiaperega sh lastevanematega ning pea 20 aastat toimunud laste Raekoja ansambel, osalemine Kalevi Võimemispool ja Tallinna Laste- ja Noorte Teatريفestivalil „Kanutiaia Kann“.

Meile on oluline olla õppiv organisatsioon, mis lähtub lasteaiaperele olulistest ühistest väärtustest, arvestab liikmete huvid, arengu- ja õpivajadustega ning on avatud koostööle.

Kontaktandmed:

Rõõmutarekese Lasteaed

Toom-Kuninga 13a, Tallinn 10122

Tel: 662 1377

e-post: info@roomu.edu.ee

Kodulehekül: www.roomutareke.tln.edu.ee

2. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

Luaa võimalused ja sobiv keskkond õpihimulise, loova, elurõõmsa, hooliva ja mõistva väikese inimese kasvamiseks.

Visioon

Olla omanäoline, eesti rahvuskultuuri edasikandev ning oma traditsioone hoidev organisatsioon, mis on avatud koostööle, arvestab iga liikme vajadustega ning toetab nende mitmekülgset arengut.

Põhiväärtused

Lasteaia väärtused:

Hoolivus – suhtleme, märkame, toetame, hoiame, loome ja jagame hoolivust tegudes ja sõnades.

Koostöö – usalduslikus ja aktiivses koostöös loome endale ja teistele võimalusi liikuda ühiste eesmärkide suunas ning toetada igäühe arengut.

Pühendumus – viime parimal moel ellu selle, mis ette võtame.

3. LASTEAIA 2016-2020 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Lasteaia põhiväärtuste lahti kirjutamisse on kaasatud huvigruppe ja koostööpartnereid.
- Kahe organisatsiooni ühendamisel on personaliga kokku lepitud ühised väärtused, osaliselt on ühtlustatud dokumentatsiooni ja koordineeritud arengugruppide tööd.
- Personal on kaasatud lasteaia planeerimis- ja juhtimisprotsessidesse läbi regulaarsete infokanalite ja erinevate töögruppide.
- Lasteaias kasutatakse kaasaegseid infoedastuskanaleid.
- Lasteaias on uuendatud ja täiendatud sisehindamise ja tunnustus-motivatsioonikord.

Parendused 2021-2023 arengukavasse:

- Kujundada uued põhiväärtused organisatsioonikultuuri aluseks.
- Väärtustada juhtkonna eestvedamisel lapsest lähtuvat õpikäsitlust läbi projektõppe meetodi tutvustamise ja osalise rakendamise.
- Kaasata huvigruppe linnaaianduse õppeaia projekti arendustegevusse.
- Kaasajastada ja täiendada sisehindamissüsteemi.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused:

- Lasteaiast on kujunenud õppiv organisatsioon, kus väärtustatakse nii meeskondlikke kui individuaalseid vajadusi arvestavat elukestvat õppimist.
- Personalile on tutvustatud võimalusi õppimiseks ja õpetamiseks digiajastul.
- Välja on töötatud uue töötaja sisseelamisprogramm.
- Liidetud lasteaia personali omavahelises koostöös on välja selgitatud koostöövõimalused, osaliselt on ühtlustatud dokumentatsioon.
- Euroopa Solidaarsuskorpuse programmi kvaliteedimärgis on saanud akrediteeringu, laiendatud on vabatahtlikku tegevust Rõõmutarekese lasteaia aiarühmades.

Parendustegevused 2021-2023 arengukavasse:

- Luua logopeedi ametikoht.
- Toetada personali kujunemist väärtustele toetuvaks, kaasaegset ja õnnelikku õppimist väärtustavaks meeskonnaks.
- Esitada töötajaid tunnustamiseks linna ja vabariigi tasemel.
- Osaleda erinevatel konkurssidel ja projektides sh rahvusvahelistes projektides.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- Lasteaias on loodud õppimist, mängimist ja iseseisvust toetav õpi- ja kasvukeskkond.
- Õppekava on täiendatud avastusõppe ja robotika valdkonnaga.
- Õpetamis- ja kasvatamise meetodid on mitmekülgsed ja kaasaegsed (samm-sammult õppeprogramm, avastusõpe, vaikuseminutid, IT-vahendite ja robotika kasutamine õppetegevuste mitmekesistamiseks).
- Traditsioonilised ja uued õppekäigud toetavad õppeaastaks püstitatud eesmärkide täitmist.

- Koolieelikutel võimaldatakse puhketunnil osaleda muuseumiprojektides, õppekäikudel, teaduspäevadel, kooliks ettevalmistamise individuaalses töös.
- Toimub koostöö Tallinna Õppenõustamiskeskuse spetsialistidega.
- Liidetud lasteaedade õppekava on täiendatud ja ühtlustatud.
- Õuesõppe võimalusi on mitmekesistatud linnaaianduse projektis osalemisega.

Parendustegevused arengukavasse 2021-2023:

- Projektõppe osaline rakendamine rühmades.
- Õppekava täiendamine projektõppe ja linnaaianduse õppeaia ainekavaga.
- Kaardistada haridusliku erivajadusega laste toetamise võimalused.
- Toetada laste tervise- ja keskkonnateadlikkust läbi õppeaia projekti.

3.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Huvigrupid on kaasatud laste heaolu toetavatesse tegevustesse: heategevuslikud üritused, õpi- ja kasvukeskkonna parendamise projektid ning terviseedendus.
- Lastevanemate rahulolu on kõikides valdkondades suurenenud.
- Toimivad koostöösuhted haridusasutuste ja partneritega.
- Erinevad huviringid võimaldavad lastel tegeleda meelepärase huvitegevusega.
- Koostöösuhted hoolekoguga on aktiivsed ja orienteeritud laste heaolule.

Parendustegevused arengukavasse 2021-2023:

- Luua koostöös huvigruppidega õnneliku õppija arenguks vajalikud tingimused.
- Suurendada Euroopa Solidaarsuskorpuse programmi vabatahtlike arvu.
- Jagada koostöös huvigruppidega lasteaia parimaid praktikaid.
- Edendada koostöösuhteid Tallinna Ülikooli ja Sõimede Ühendusega.

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Õpi-, mängu- ja kasvukeskkond on muutunud mitmekesisemaks ja turvalisemaks.
- Lasteaia kodulehekülje aktiivsem kasutamine ja selle haldamine koostöös lastevanematega.
- Metoodilist kabinetti on täiendatud ja kaasajastatud.
- Toimub süsteemne õpi- ja kasvukeskkonna riskide hindamine ning sellest tulenev keskkonna parendamine turvalisuse tagamiseks.
- Lasteaia hoonete, ruumide ja õueala järjepidev parendamine, uuendamine ja remontimine.

Parendustegevused arengukavasse 2021-2023:

- Luua lasteaias turvaline, õppimist ja töötamist soodustav kaasaegne õpi- ja töökeskkond.
- Kujundada töötajates, lastes ja vanemates teadlikku ja keskkonnasõbralikku mõtteviisi.

4. ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

1. Eestvedamine ja juhtimine

Kaasav, toetav väärtustele toetuv organisatsioonikultuur. Toimiv sisehindamissüsteem.

2. Personalijuhtimine

Ühiste väärtustele toetuv, pädev ja pühendunud meeskond.

3. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppeprotsessi korraldus ja meetodid toetavad laste kujunemist õnnelikuks õppijaks.

4. Koostöö huvigruppidega

Huvigruppide rahulolu, toimivad koostöösuhted.

5. Ressursside juhtimine

Õppijatel on kaasaegne, turvaline, innustav ja toetav õpiruum.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2021-2023

5.1. Eestvedamine ja juhtimine					
Eesmärgid:					
<ul style="list-style-type: none"> • Uuendatud põhiväärtused on organisatsioonikultuuri aluseks. • Projektõppe meetodiga on tutvutud ja osaliselt rakendatud õppe- ja kasvatustöös. • Linnaaianduse õppeaia projekti on edasi arendatud. • Sisehindamissüsteemi on kaasajastatud. 					
Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Märkused
Eestvedamine Väärtuspõhise organisatsioonikultuuri nähtavaks muutmine: <ul style="list-style-type: none"> • lasteaia väärtuste raamatu loomine: <ul style="list-style-type: none"> ▪ hoolimine ▪ koostöö ▪ pühendumus • heategevuslikud, väärtuseid toetavad ühisüritused ja projektid (heategude kuu, talgud, heategevuslikud laadad) Vestlusring väärtuste rakendumisest organisatsioonis ja täiendavate ettepanekute sõnastamine järgnevas perioodiks.	X	X	X	Direktor	personal, töögrupid koolitajad huvigrupid
Projektõppe osaline rakendamine rühmades: <ul style="list-style-type: none"> • rühmameeskondade koolitused; • koostöökogemuse jagamine; • pilootprojekt vähemalt 2 rühmas Projektõppe rakendumise analüüs, parendustegevuste sõnastamine	X	X	X	Õppealajuhataja	personal, teised lasteaia
Lasteaia õppeaia arendustegevused: <ul style="list-style-type: none"> • planeerida õppeaia tegevuskava koostöös laste, õppeaia meeskond ja lastevanematega; • linnaaianduse projekti uue taotluse esitamine; • õppeaia ja linnaaianduse õpikogemuse jagamine teiste lasteaegade ning huvigruppidega Koostöötegevuste analüüsimine ja uute eesmärkide sõnastamine	X	X	X	Direktor	õppeaia meeskond
			X		

<p>Strateegiline juhtimine Sisehindamissüsteemi kaasajastamine ja täiendamine koostöös töögruppidega:</p> <ul style="list-style-type: none"> töögruppide moodustamine (õppekava, arengukava, sisehindamise ja linnaaianduse meeskond) väljatöötatud väärtustel põhinevate sisehindamise vormide rakendumise analüüs (enesehindamine, lastevanemate rahuloluküsitlus) <p>Kaasajastada väärtustest lähtuvaid enesehindamise vorme:</p> <ul style="list-style-type: none"> laste rahuloluküsitlus väärtuspõhine rahuloluküsitlus personalile; väärtuspõhine meeskonnaveestluse vorm <p>Väljatöötatud vormide rakendamine sisehindamises, toimimise analüüs, parendusettepanekute rakendamine</p>	X	X	X	Direktor	sisehindamise töögrupp, personal
<p>Arengukava 2021-2023 sisehindamise aruande koostamine</p>			X	Direktor	töögrupp, personal, huvigrupid
<p>Arengukava 2024-2026 koostamine</p>			X	Direktor	töögrupp, personal, huvigrupid
<p>5.2. Personalijuhtimine</p>					
<p>Eesmärgid:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lasteaias on loodud logopeedi ametikoht. Ühiste väärtustele toetuv, kaasaegne ja õnnelikku õpet väärtustav meeskond. Töötajaid on iga-aastaselt esitatud tunnustamiseks linna ja vabariigi tasemel Osalemine konkurssidel ja projektides, sh rahvusvahelistes projektides. 					
<p>Tegevus</p>	2021	2022	2023	Vastutaja	Märkused
<p>Personali värbamine</p> <ul style="list-style-type: none"> Personali ametikohtade vajaduste analüüsimine, vajadusel uue koosseisu rakendamine Lasteaias on loodud logopeedi ametikoht (0,25-0,5) 	X	X	X	Direktor	sisehindamise töögrupp
<p>Personali eesmärgistatud ja professionaalne areng Väärtuspõhist ja õnnelikku õppimist toetavad meeskonnakoolitused ja õpiränne:</p>				Direktor	töögrupp, personal, huvigrupid, MTÜ Hooling

<ul style="list-style-type: none"> väärtusseminarid (hoolivus, koostöö, pühendumus) lapsest lähtuv õpikäsitus ja projektõpe; linnaaianduse ja õppeaia õpikogemuse jagamine; töötajate digipädevuste tõstmine, kaasaegsete õppevahendite kasutamine õppe- ja kasvatustöös 	X	X	X		superviisor Anne Randväli
Koolitustelt omandatu rakendumise analüüs õppe- ja kasvatustöös ning rahulolu			X		
Kandidaatide esitamine konkursile „Eestimaa õpib ja tänab“	X	X	X	Direktor	personal, huvigrupid
Personaliprojekti „Kooskasvamine“ läbiviimine		X	X	Direktor	töögrupp, personal, huvigrupid
Projektides osalemine: <ul style="list-style-type: none"> Erasmus + „Õpime mänguliselt“ Liiklusprojekt “Liiklusvanker“ Kõneravi.ee (1-aastane pilootprojekt) Linnaaianduse õppeaia arendustegevus 	X	X	X	Direktor	töögrupp, personal, huvigrupid
5.3. Õppe- ja kasvatustegevus					
Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> Rühmades on osaliselt rakendatud projektõpet. Õppekava on täiendatud projektõppe ja linnaaianduse õppeaia kavaga. Lasteaias on kaardistatud haridusliku erivajadusega laste toetamise võimalused. Õppeaed toetab laste tervise- ja keskkonnateadlikkust läbi kogemusõppe. 					
Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Märkused
Projektõppe rakendamine õppe- ja kasvatustöös: <ul style="list-style-type: none"> ühtsete arusaamade kujundamine projektõppes – lapsest lähtuvõpikäsitus; projektõppe kohandamine vastavalt lasteaia ja rühmade vajadustele; huvigruppide kaasamine projektõppe rakendamisse (laste kaasamine; lastevanemate kaasamine); õpikeskkonna kujundamine nutikaks ja valikuid võimaldavaks; lapsest lähtuva õpikäsitluse rakendumise analüüs läbi projektõppe 	X	X	X	Õppealajuhataja	personal, lapsed, lapsevanemad

Õppekava arenduses prioriteetsete valdkondade projektõpe ja linnaaianduse õppeaia kava lisamine õppekavale		X	X	Õppealajuhataja	õppekava töögrupp
Haridusliku erivajadusega laste varajane märkamine ja toetamine: <ul style="list-style-type: none"> pilootprojekt kõneravi.ee keskkonnas lastevanemate nõustamise ja toetamise võimaluste kaardistamine; koostöö Rajaleidja ja Tallinna Õppenõustamiskeskusega, vajadusel nõustamine 	X			Õppealajuhataja	logopeed, personal
Linnaaianduse projekti ning lasteaia õppeaia arendustegevus koostöös laste ja lastevanematega: <ul style="list-style-type: none"> kompostimine (kõik huvigrupid); talikülv; taimede külvamine, kasvatamine, hooldamine; aiasaaduste tarbimine (hapendamine, kokandus); keskkonnateadlikkuse tõstmine sh teadlikkuse suurendamine lasteaia väärtustest ühisürituste kaudu: rohevahetus (kevad) marjaaia „Mammud“ rajamine 	X	X	X	Õppealajuhataja	õppeaia meeskond, lapsed, personal huvigrupid Keskkonnaamet
5.4. Koostöö huvigruppidega					
Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> Koostöös huvigruppidega on loodud vajalikud tingimused õnneliku õppija arenguks. Lasteaed on suurendanud Euroopa Solidaarsuskorpuse programmi vabatahtlike arvu. Koostöös huvigruppidega on jagatud lasteaia parimaid praktikaid. Toimivad koostöösuhed Tallinna Ülikooli ja Sõimede Ühendusega. 					
Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Märkused
Õnneliku õppija arenguks vajalike tingimuste loomine koostöös lastevanematega: <ul style="list-style-type: none"> väärtuspõhise organisatsioonikultuuri nähtavaks muutmine lastevanematele – ühiskoolitused (MTÜ Hooling) heade suhete ja koostöö võimendamine lastevanemate ja kogukonnaga – ühistegevused, ühisüritused ja heategevusprojektid (laadad, talgud) 	X	X	X	Direktor	personal huvigrupid

<ul style="list-style-type: none"> • õpikeskkonna kujundamine valikuid ja vahendeid võimaldavaks ning päevadisaini arvestavaks (kohandamine projektõppele vastavaks) koostöös lastevanematega. • õueala ja õppeaia arendustegevus (rohevahetus, heakorratööd). 	X	X	X		
Euroopa Solidaarsusprogrammi taotluse esitamine vabatahtlike arvu suurendamiseks (2-3 vabatahtlikku aastas)	X	X	X	Direktor	huvigrupid
Parimate praktikate jagamine huvigruppidega: <ul style="list-style-type: none"> • projektõpet rakendavate lasteaedade külastamine • linnaaianduse õpikogemuse jagamine (teised lasteaiad, Keskkonnaamet) 	X	X	X	Õppealajuhataja	personal huvigrupid
Koostöö Tallinna Ülikooliga <ul style="list-style-type: none"> • sõimepraktika juhendamine 	X	X	X	Direktor	personal, huvigrupid
Koostöö Sõimede Ühendusega <ul style="list-style-type: none"> • putukaprojekt (animatsioon) • linnud 	X	X	X	Direktor	sõimerühmade personal, lastevanemad, Sõimede Ühendus
Lasteaia 70. juubeli planeerimine ja tähistamine koostöös huvigruppidega			X	Direktor	personal, huvigrupid
Koostöö hindamine, analüüsimine ja tagasisidestamine (rahuloluküsitlused)			X	Direktor	sisehindamise meeskond
5.5. Ressursside juhtimine					
Eesmärgid: <ul style="list-style-type: none"> • Lasteaed on loonud turvalise, õppimist ja töötamist soodustava kaasaegse õpi- ja töökeskkonna. • Töötajates, lastes ja vanemates on kujundatud teadlikku ja keskkonnasõbralikku mõtteviisi. 					
Tegevus	2021	2022	2023	Vastutaja	Ressurss, märkused
Lasteaia piirdeaia osaline renoveerimine koostöös lastevanematega	X			Direktor	1000 eurot (materjali ostmise, lasteaia eelarve)
Mudaköögi ehitamine koostöös lastevanematega	X			Direktor	lastevanemad
Ideekorje – lasteaia betoonbasseinile uue funktsiooni loomine, õueala mitmekesistamine, lisandväärtuse loomine		X	X	Direktor	lastevanemad
Kunsti- ja koosolekuruumi loomine (Naerupallide rühma maja soklikorrus): <ul style="list-style-type: none"> • varuväljapääs 	X			Direktor	5000 eurot lasteaia eelarve

• ventilatsioon	X				
II rühma tualettruumi renoveerimine	X			Direktor	investeeringu- taotlus
Peamaja vihmaveetorustiku ja -rennide täielik renoveerimine	X			Direktor	investeeringutaotlus
II rühma mööbli tellimine vastavalt projektile	X			Direktor	14 000 eurot lasteaia eelarvest
Peamaja ühise magamistoa remont		X		Direktor	lasteaia eelarvest
Küttesüsteemi renoveerimine		X		Direktor	investeeringutaotlus
Peamaja keldris olevate hoiupaikade remont			X	Direktor	2000 eurot lasteaia eelarvest
Varjuaia, ürdiaia ja meelerahuaia planeerimine ning rajamine koostöös huvigruppidega	X	X	X	Direktor	vastavalt Keskkonnaametile esitatavale taotlusele
Oksapurustaja soetamine	X			Direktor	300 eurot lasteasutuse eelarve
Kasvuhoone ostmise	X			Direktor	vastavalt Keskkonnaametile esitatavale taotlusele

6. ARENGUKAVA MUUTMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Rõõmutarekese Lasteaia hoolekogu ja pedagoogilises nõukogus:

- arengukava täitmist jälgitakse ja analüüsitakse igal õppeaastal 1 kord – õppeaasta jooksul (jaanuar);
- arutatakse läbi ettepanekud arengukava täiustamiseks ja muutmiseks;
- vajadusel tehakse muudatusi.

Rõõmutarekese Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalse seadusandluse muudatustega - muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

7. ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE

1. Tallinna Rõõmutarekese Lasteaia pedagoogilise nõukogu 28.10.2020 otsusega protokoll nr.1 punkt 1.
2. Tallinna Rõõmutarekese Lasteaia hoolekogu nõukogu 29.10.2019 otsusega protokoll nr. 2 punkt 2.